

Fragenkatalog ÖGV Kursleiter für Obedience (Stand: 01.01.2022)

Themenbereich „Allgemeines“ (Theorie) [10 Fragen pro Prüfling]

- 1) Nennen Sie die fünf Klassen im Obedience in Österreich und geben Sie an, welche Stufen davon national (ÖPO) und welche davon international (IPO) sind.
- 2) Welche Voraussetzungen müssen zumindest gegeben sein, damit ein Hund bei einer Obedience-Veranstaltung in Österreich starten darf?
- 3) Wie alt muss ein Hund mindestens sein, um in Obedience starten zu dürfen? Geben Sie das Mindestantrittsalter für die fünf Obedience-Klassen in Österreich an.
- 4) Mit wie vielen unterschiedlichen Hunden darf ein Hundeführer pro Tag an einer Obedience-Veranstaltung in Österreich teilnehmen? Erklären Sie im Zusammenhang mit der Beantwortung dieser Frage den Unterschied zwischen „Prüfung mit Reihung“ und „Prüfung ohne Reihung“.
- 5) Mit wie vielen unterschiedlichen Hundeführern darf ein Hund pro Tag an einer Obedience-Veranstaltung in Österreich teilnehmen?
- 6) Können an einer Obedience-Veranstaltung auch Hunde ohne Abstammungsnachweis (z. B. „Mischlinge“) teilnehmen?
- 7) Sind in der Mobilität eingeschränkte Hundeführer berechtigt, an einer Obedience-Veranstaltung teilzunehmen? Wenn ja, erklären Sie, worauf hier zu achten ist!
- 8) Sind Hunde, die nicht „gesund“ sind, berechtigt, an einer Obedience-Veranstaltung teilzunehmen? Begründen Sie Ihre Antwort mit Hilfe von Beispielen!
- 9) Dürfen läufige Hündinnen an einer Obedience-Veranstaltung teilzunehmen? Wenn ja, erklären Sie, wie hier der organisatorische Ablauf ist!
- 10) Dürfen säugende Hündinnen an einer Obedience-Veranstaltung teilzunehmen? Wenn ja, erklären Sie, wie hier der organisatorische Ablauf ist!
- 11) Dürfen sterilisierte bzw. kastrierte Hunde an einer Obedience-Veranstaltung teilzunehmen?
- 12) Stichwort „Identifizierung der Hunde“: Muss die Identität der teilnehmenden Hunde bei einer Obedience-Veranstaltung kontrolliert werden?
- 13) Welche Hunde müssen von der Teilnahme an einer Obedience-Veranstaltung ausgeschlossen werden?

- 14) Welche Arten von Halsungen sind bei einem Hund, der an einer Obedience-Veranstaltung teilnimmt, erlaubt und welche nicht?
- 15) Darf der HF einzelne Übungen auslassen ?
- 16) Auf welcher Seite des Hundeführers wird der Hund in Obedience normalerweise geführt?
Gibt es Ausnahmen?
- 17) Wer darf als Beurteiler zu Obedience-Prüfungen eingeladen werden?
- 18) Wie viele Teams darf ein Beurteiler bei einer Obedience-Veranstaltung maximal pro Tag bewerten?
- 19) Wie viele Einheiten zählt eine Obedience-Prüfung bei einer gemischten Prüfung (z. B. kombiniert mit BH, BGH, RO, ...)?
- 20) Welche allgemeinen Aufgaben hat ein Prüfungsleiter bei einer Obedience-Veranstaltung?
Geben Sie einige Beispiele an.
- 21) Was muss ein PL am Tag des Turnieres/Prüfung erledigen?
- 22) Hat der PL das Recht eine Übung vorzeitig zu beenden?
- 23) Darf sich der PL in die Bewertung einmischen?
- 24) Welche besonderen Berechtigungen besitzt ein ÖKV-Prüfungsleiter für Obedience?
Erklären Sie im Zusammenhang mit der Beantwortung dieser Frage den Unterschied zwischen „Prüfung mit Reihung“ und „Prüfung ohne Reihung“.
- 25) Erklären Sie die Regelungen bzgl. „Reihenfolge der Übungen“ in Obedience.
Geben Sie an, wer diese Reihenfolge angibt und für wen sie aller gilt.
Nennen Sie auch etwaige Ausnahmen beim Vertauschen der Übungen.
- 26) Welche Größe sollte der Vorführplatz (Ring) in Obedience mindestens haben?
- 27) Ist es möglich, eine Obedience-Veranstaltung auch auf zwei oder mehr Ringen abzuhalten?
Wenn ja, erklären Sie ein mögliches Szenario.
- 28) Nennen Sie eine Situation, bei der ein Hundeführer vom Leistungsrichter disqualifiziert werden kann.
- 29) Nennen Sie eine Situation, bei der ein Hund vom Leistungsrichter disqualifiziert werden kann.

- 30) Wer darf die Entscheidung eines Leistungsrichters in Frage stellen?
- 31) Welche Regelungen gelten bezüglich „Betreten des Wettkampfrings“ (z. B.: Training)?
- 32) Wie viele Hürden sollten bei Obedience verfügbar sein?
Wie sollten diese beschaffen sein?
- 33) In welchen Klassen werden Hürden benötigt, und wieviele ?
- 34) Welche Sprunghöhen gelten in Obedience?
Gibt es Ausnahmen?
Geben Sie ein Beispiel dafür an.
- 35) Wie viele Bringhölzer müssen bei einer Obedience-Veranstaltung bereitgestellt werden?
Wie müssen diese beschaffen sein?
- 36) Wer entscheidet, welche Bringhölzer
der HF bei einer Obedience-Prüfung verwenden muss?
- 37) In welcher Stufe darf der HF ein eigenes Bringholz verwenden?
- 38) Wie sollen die Identifizierhölzer beschaffen sein (Größe, Form, Material)?
- 39) Wie sollen die Tafeln für die Distanzkontrolle beschaffen sein?
- 40) Welche Utensilien können für das Markieren von Abgangs- und Endpunkten
verwendet werden?
- 41) Wie weit vom HF entfernt ist das Viereck in den einzelnen Klassen?
- 42) Wie sollte das Quadrat bei den „Voransende“-Übungen im Obedience beschaffen sein?
- 43) Was ist beim so genannten „Kreis“ in der Klasse 3, Übungen 6, zu beachten?
- 44) Was ist bei der Ü7 (Bringen) in der Klasse 3 zu beachten?
- 45) Wie sollte die Kegelgruppe/Tonne in den Klassen 1-3, beschaffen sein?
- 46) Wie viele Punkte kann man bei einer Obedience-Prüfung maximal erreichen?
- 47) Wie viele Punkte muss man bei einer Obedience-Prüfung mindestens erhalten,
um die Note „Vorzüglich“ zu erreichen?
- 48) Wie viele Punkte muss man bei einer Obedience-Prüfung mindestens erhalten,
um die Note „Sehr gut“ zu erreichen?
- 49) Wie viele Punkte muss man bei einer Obedience-Prüfung mindestens erhalten,
um die Note „Gut“ zu erreichen?

- 50) Wie hoch ist der Maximalabzug bei einer Übung?
Erklären Sie in diesem Zusammenhang den Begriff „Koeffizient“.
- 51) Erklären Sie den Begriff „Koeffizient“.
- 52) Welche Punkte können vom Leistungsrichter für eine einzelne Übung vergeben werden?
Welche Wertnoten liegen den vergebenen Punkten zugrunde?
- 53) Wann zeigt der Leistungsrichter seine vergebenen Punkte für eine Übung auf?
- 54) Was passiert, wenn zwei Teams dieselbe Punktezahl erreicht haben?
- 55) Was bedeutet der Begriff „CACIOB“?
- 56) Nennen Sie die Übungen der Klasse „OB-Beginner“.
- 57) Nennen Sie die Übungen der Klasse „OB-Senioren“.
- 58) Nennen Sie die Übungen der Klasse „OB-1“.
- 59) Nennen Sie die Übungen der Klasse „OB-2“.
- 60) Nennen Sie die Übungen der Klasse „OB-3“.
- 61) Wann kann in Obedience eine Übung wiederholt werden?
Geben Sie ein Beispiel für eine Wiederholungsmöglichkeit an.
- 62) Was passiert bei einer „Disqualifikation“?
Unter welchen Umständen kann ein Team disqualifiziert werden?
- 63) Was passiert bei einem „Nichtbestehen der Übung“?
Nennen Sie zwei Situationen die zu einem „Nichtbestehen der Übung“ führen.
- 64) Wer entscheidet über Bewertungen?
- 65) Welche Bedeutung haben gelbe und rote Karten in Obedience?
- 66) Erklären Sie die Klasse „OB-Beginner“ in groben Zügen
(Antrittsvoraussetzungen, Übungen, Leine, weitere Besonderheiten in dieser Klasse, ...)!
- 67) Erklären Sie die Klasse „OB-1“ in groben Zügen
(Antrittsvoraussetzungen, Übungen, Leine, weitere Besonderheiten in dieser Klasse, ...)!
- 68) Erklären Sie die Klasse „OB-2“ in groben Zügen
(Antrittsvoraussetzungen, Übungen, Leine, weitere Besonderheiten in dieser Klasse, ...)!
- 69) Erklären Sie die Klasse „OB-3“ in groben Zügen

(Antrittsvoraussetzungen, Übungen, Leine, weitere Besonderheiten in dieser Klasse, ...)!

- 70) Welche Voraussetzungen benötigt ein Team, bevor es in der Klasse „OB-Beginner“ starten darf?
- 71) Welche Voraussetzungen benötigt ein Team, bevor es in der Klasse „OB-1“ starten darf?
- 72) Welche Voraussetzungen benötigt ein Team, bevor es in der Klasse „OB-2“ starten darf?
- 73) Welche Voraussetzungen benötigt ein Team, bevor es in der Klasse „OB-2“ starten darf, wenn der Hund bereits mit einem anderen Hundeführer in der Klasse „OB-2“ erfolgreich gestartet ist?
- 74) Ist beim Obedience bei einer Prüfung ohne Reihung der Antritt in einer niedrigeren Leistungsklasse möglich?
- 75) Ist beim Obedience bei einer Prüfung mit Reihung der Antritt in einer niedrigeren Leistungsklasse möglich?
- 76) Darf ein Hund, welcher bei einer Prüfung mit Reihung in der OB-2 geführt worden ist, in einer neuen Teamzusammensetzung (anderer HF), wieder in der OB-1 starten?
- 77) In welchen Prüfungsstufen beim Obedience wird während der Arbeit zumindest teilweise eine Leine verwendet?
Was ist dabei zu beachten?
- 78) In welchen Prüfungsstufen beim Obedience darf während der Arbeit keine Leine mehr verwendet werden?
Was ist dabei trotzdem zu beachten?
- 79) Ist es erlaubt, ohne Halsband an einer OB Veranstaltung teilzunehmen?
- 80) Was passiert, wenn der Hund während einer Obedience-Prüfung beim Ausführen der Übung oder zwischen den Übungen gefüttert bzw. mit einem Spielzeug bestätigt wird?
- 81) Welches Personal wird im Ring bei einer Obedience-Prüfung benötigt?
- 82) Wo muss eine Obedience-Prüfung in jedem Fall (egal, wie das Ergebnis lautet) eingetragen werden?
- 83) Erklären Sie den Begriff „Grundstellung“ im Obedience.
- 84) In welcher Gangart werden die Übungen im Obedience üblicherweise vorgeführt?
Welche Ausnahmen gibt es?

- 85) Wann beginnt eine Übung und wann endet diese?
- 86) Auf wessen Anweisung werden Kommandos in Obedience gegeben?
Geben Sie ein Beispiel dafür an.
- 87) Auf wessen Anweisung werden Zusatzkommandos in Obedience gegeben?
Geben Sie ein Beispiel dafür an.
- 88) In welchen Übungsteilen gibt der HF selbstständig seine Kommandos?
Geben Sie ein Beispiel dafür an.
- 89) Welche Hörzeichen darf der HF für gewisse Kommandos verwenden?
Wie müssen diese beschaffen sein?
- 90) Welche Hörzeichen darf der Steward für gewisse Kommandos verwenden?
Wie müssen diese beschaffen sein?
- 91) Dürfen anstatt Hörzeichen auch Handsignale verwendet werden?
Geben Sie jeweils ein Beispiel an, wo dies erlaubt ist bzw. nicht erlaubt ist.
- 92) Geben Sie ein Beispiel an, wo Hörzeichen und Handsignale gleichzeitig gegeben werden dürfen.
- 93) Muss zwischen den Übungen eine „Freifolge“ gezeigt werden?
Was ist erlaubt? Was nicht?
- 94) Wie groß ist der Abstand zwischen den Hunden in den „Gruppenübungen“?
Gibt es hier Unterschiede in den einzelnen Klassen?
- 95) Wie viele Hunde werden für eine „Gruppenarbeit“ benötigt?
Gibt es hier Unterschiede in den einzelnen Klassen?
- 96) Wie können Kehrtwendungen im Obedience gezeigt werden?
Muss die Ausführung immer gleich sein?
- 97) Wie können die „Abschlüsse“ bei den Abruf- und Bringübungen im Obedience gezeigt werden?
Muss die Ausführung immer gleich sein?
- 98) Welche Regelungen gelten im Obedience, wenn der Hund „seinen HF verlässt“?
- 99) Welche Regelungen gelten im Obedience, wenn der Hund „den Ring verlässt“?
- 100) Welche Regelungen gelten im Obedience, wenn der Hund „sich im Ring löst“?
- 101) Welche Regelungen gelten im Obedience, wenn der Hund ein Kommando

bei einer Übung „vorwegnimmt“?

- 102) Welche Elemente sollte die Freifolge in der Klasse OB-Beginner zumindest beinhalten?
- 103) Welche Elemente sollte die Freifolge in der Klasse OB-1 zumindest beinhalten?
- 104) Welche Elemente sollte die Freifolge in der Klasse OB-2 zumindest beinhalten?
- 105) Welche Elemente sollte die Freifolge in der Klasse OB-3 zumindest beinhalten?
- 106) Welche Anpassungen müssen vom Leistungsrichter vor Beginn des Bewerbs in der Klasse OB-2 bekanntgegeben werden (für alle HF gleich)?
- 107) Welche Anpassungen müssen vom Leistungsrichter vor Beginn des Bewerbs in der Klasse OB-3 bekanntgegeben werden (für alle HF gleich)?
- 108) Welche Anpassungen sollten vor Beginn eines Antritts in der Klasse OB-Beginner festgelegt werden (für jeden HF unterschiedlich)?
- 109) Welche Anpassungen sollten vor Beginn eines Antritts in der Klasse OB-1 festgelegt werden (für jeden HF unterschiedlich)?
- 110) Welche Anpassungen sollten vor Beginn eines Antritts in der Klasse OB-2 festgelegt werden (für jeden HF unterschiedlich)?
- 111) Welche Anpassungen sollten vor Beginn eines Antritts in der Klasse OB-3 festgelegt werden (für jeden HF unterschiedlich)?
- 112) Wie weit liegen die Bringhölzer in der OB-2, Übung 6, auseinander?
Welches Bringholz wird zuerst ausgelegt?
Wer entscheidet die Richtung beim Bringen?
- 113) Wie weit liegen die Bringhölzer in der OB-3, Übung 7, auseinander?
Welches Bringholz wird zuerst ausgelegt?
Wer entscheidet die Richtung beim Bringen?
- 114) Wie weit liegen die Bringhölzer in der OB-3, Übung 8, vor den Hürden?
Welches Bringholz wird zuerst ausgelegt?
Wer entscheidet die Richtung beim Bringen?
- 115) Dürfen Futterbelohnungen bzw. Spielzeuge während einer Obedience-Prüfung mitgeführt werden?
Wenn ja, auf was muss hierbei geachtet werden?
Wenn nein, was passiert, wenn dies geschieht?
- 116) Wie weit liegen die Identifizierhölzer auseinander?
Wieviele Gegenstände werden in den Klassen Senior, OB 2 und OB 3 benötigt?

In welcher Formation können Identifizierhölzer ausgelegt werden?
Ist ein „Einriechen“ erlaubt

- 117) Nennen Sie die Entfernung der Distanzkontrolle in den einzelnen Stufen?
- 118) Welche Möglichkeiten der Distanzkontrolle gibt es in der Klasse OB-2?
- 119) Welche Möglichkeiten der Distanzkontrolle gibt es in der Klasse OB-3?
- 120) Unter welchen Umständen darf ein Hund die Klasse „OB-Beginner“ überspringen und gleich in der Klasse OB-1 vorgeführt werden?
- 121) Darf der Prüfungsleiter einem HF die Teilnahme zur Prüfung oder Turnier verweigern? Wenn ja, geben Sie ein Beispiel dafür an.
- 122) Wie reagieren Sie als Steward, wenn Ihr Kommando falsch verstanden worden ist (z. B. bei „links um“ macht der HF „rechts um“)?
- 123) Darf der HF beim Auslegen der Identifizierhölzer zusehen?
Darf der Hund beim Auslegen der Identifizierhölzer zusehen?
- 124) Wie weit entfernen sich die HF von ihren Hunden in den „Gruppenübungen“?
Ab wann beginnt jeweils die Zeitmessung?
- 125) Wie viel Zeit muss dem HF zum Verwittern des Gegenstandes beim Identifizieren gewährt werden?
Wie groß ist die Distanz beim Identifizieren zwischen HF und Identifizierhölzer?

Themenbereich „Übungen“ (Theorie) [5 Übungen pro Prüfling]

korrekte Ausführung von fünf zufällig ausgewählten Übungen
aus den Klassen OB-Beginner, Senior, OB 1 bis OB-3 erklären

Themenbereich „Parcoursaufbau“ (Praxis) [1 Aufgabe pro Prüfling]

- 1) Erstellen Sie einen Parcours der Klasse ...
- 2) Bauen Sie diesen Parcours der Klasse ... ordnungsgemäß auf.
- 3) Kontrollieren Sie diesen aufgestellten Parcours für die Klasse ... und korrigieren Sie ihn, wenn notwendig.
- 4) Erstellen und bauen Sie die Übung für die Klasse ... auf.
Kommandieren Sie diese.
- 5) Erstellen Sie eine Freifolge für die Klasse
Kommandieren Sie diese.
- 6) Bauen Sie diesen Parcours der Klasse ... zu einem Parcours der Klasse ... um.

Themenbereich „Ausbildung“ (Praxis) [1-2 Übungen pro Prüfling]

Übungsaufbau und Erklärung von Verbesserungen bei ausgewählten Obedience-Übungen